

Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия №5  
г. Сергиева Посада»

\_\_\_\_\_ (Рамазанова И.В.)  
« » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Обсуждено и утверждено  
на заседании кафедры  
русского языка и литературы  
протокол № 6 от 09.01.2017 г  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ (Силова М.В.)

**Диктант для поступающих**  
**в 5-е гимназические классы**

На опушке молодого леса есть пруд. Из него бьет подземный ключ. Это в болотах и вязких трясиных рождается река Волга. Отсюда она отправляется в далекий путь. Наши поэты и художники прославляют красоту родной реки в удивительных сказках, песнях, картинах.

Низкий берег покрыт зеленым ковром лугов и большими кустами. Сладкий запах ярких цветов разливается в мягком воздухе. Полной грудью вдыхаешь аромат лугов.

Берег Волги очень красив. Местные жители любят проводить тут выходные дни. Они любят окрестностями, ловят рыбу, купаются. Мы с ребятами часто приходим сюда.

(83 слова)

Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия №5  
г. Сергиева Посада»

\_\_\_\_\_ (Рамазанова И.В.)  
« » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Обсуждено и утверждено  
на заседании кафедры  
русского языка и литературы  
протокол № 6 от 09.01.2017 г  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ (Силова М.В.)

**Диагностическая работа**  
**по гуманитарному направлению**  
**для поступающих в 5-е гимназические классы**

Фамилия, имя ученика \_\_\_\_\_  
Класс, школа \_\_\_\_\_

Выполните тестовые задания (задания 2 – 5). Правильный ответ выделите.

2. Укажите слово, в котором буква Я обозначает один звук.
  - 1) яблоко
  - 2) разьясню
  - 3) артиллерия
  - 4) утята
  
3. Укажите строку с однокоренными словами к слову ПИТЬ.
  - 1) пила, пилить, напиток, петь
  - 2) напиток, пою, пилить, пьешь
  - 3) напиток, выпью, питье, запивать
  - 4) напиток, пою, пильщик, запевать
  
4. Укажите нераспространенное предложение.
  - 1) Листья в поле пожелтели.
  - 2) Дожди сорвали листву.
  - 3) Ты меня не любишь, не жалеешь.
  - 4) Ожили, зазеленели ветви.
  
5. Какие слова не являются словосочетанием?
  - 1) кончить дело
  - 2) листочки распустились
  - 3) в солнечный день
  - 4) ушли из дома
  
6. Объясните, почему в словосочетаниях слышим звук и читаем книгу у глаголов разные окончания?  
**слышим звук** - \_\_\_\_\_  
**читаем книгу** - \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и выполните задания:

Скучная вещь – режим, если он не продуман. Отличная вещь – режим, если он хорошо продуман.

Режим не следует расписывать строго по минутам. Главное, наметить, когда ты должен сделать самые основные и важные дела. То, что наметил на день, выполняй обязательно. Для этого надо научиться выбирать между «надо» и «хочу». Можешь ты вовремя сесть за уроки, потому что это надо, хотя твое «хочу» зовут тебя гулять или к телевизору? Научиться этому не так легко, поэтому тренируй свою волю. Поставь перед собой какую-нибудь задачу: например, выучить правило,

которое труднее всего дается, и доведите задуманное до конца. Не получится с первого раза, повтори.

Потом будешь доволен собой. Не из-за того даже, что получил хорошую отметку, а из-за того, что сумел победить свое капризное «хочу».

7. Задания по тексту

1. О чем в тексте НЕ говорится? Правильный ответ обведите.

- а) Чтобы соблюдать режим, надо научиться выбирать между «надо» и «хочу».
- б) Чтобы соблюдать режим, надо тренировать свою волю.
- в) Чтобы соблюдать режим, надо строго следить за минутами.
- г) Чтобы соблюдать режим, надо ставить перед собой задачи.

2. Как можно озаглавить данный текст?

- а) Капризное «хочу»
- б) Трудности учёбы
- в) Как добиться успехов в учебе
- г) Отличная вещь – режим

3. Ответить на вопросы:

- 1) Для чего нужен режим дня?

---

---

- 2) Что может помочь научиться соблюдать режим дня?

---

---

- 3) Что нужно делать, если с первого раза не получается соблюдать режим?

---

---

---

8. Задание на сравнение. Напишите в правой колонке признаки сходства, а в левой колонке признаки различия.

каникулы - учебное время		
различие		сходство
каникулы	учебное время	

9. Письменно ответьте на вопрос

Что ты делаешь, чтобы стать хорошим учеником? (ответ должен быть полным)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Критерии оценивания**  
**диагностической работы**  
**поступающих в 5-е гимназические классы.**

**Задание № 1.**

40 баллов – все выполнено правильно  
минус 4 балла – орфографическая ошибка  
минус 2 балла – пунктуационная ошибка

**Задание № 2 – 6.**

Правильный ответ – 1 балл  
Неправильный ответ – 0 баллов

**Задание № 7.**

Правильный ответ – 1 балл за каждый правильный ответ

**Задание № 8.**

По 0,5 балла за каждый правильный ответ

**Задание № 9.**

3 балла – указывает на необходимость самоизменения и саморазвития  
2 балла – называет достижения  
1 балл – нет ответа