#### МБОУ «Гимназия № 5 г. Сергиева Посада»

#### Демонстрационная версия диагностической работы

#### по французскому языку для 4 классов.

***Задание 1.*Вставьте в предложения формы глаголов avoir и ệtre.**

1. Nous trois dans la famille.
2. Papa aviateur.
3. Marie et Nina professeurs.
4. Tu bon élève.
5. Ils compositeurs.
6. Nous un ordinateur.
7. Elles des crayons rouges?
8. Ma soeur trois ans.
9. Je un cache–nez marron.
10. Tu beaucoup de feutres.

***Задание 2*Правильно подберите прилагательные к слову.**

1. Un chien (petit/petite).
2. Une feuille (vert/verte).
3. Une fille (heureux/heureuse).
4. Un bonnet (bleu/bleue).
5. Une robe (noir/noire).
6. Une lettre (long/longue).
7. Une chambre (grand/grande).
8. Un spectacle (intréssant/intéressante)

***Задание 3.*
Поставьте глаголы в скобках в нужную форму.**

1. Nous (aimer) la musique française.
2. Tu (parler) anglais.
3. Il (dessiner) le portrait de sa mère.
4. Elles (montrer) leurs poupées.
5. Je (marcher) très vite.
6. Vous (regarder) les images de Charles.
7. Il (allumer) la télé.

***Задание 4.*Вставьте в предложения глаголы III группы.**

1. Je une robe blanche et des souliers noirs. faisons
2. Nous de la gymnastique chaque matin. prenez
3. Les élèves une dictée à la leçon de russe. lisent
4. Marie et Olga le texte en français. ecrivent
5. Au magasin vous du pain et de la viande. mets

***Задание 5.* Соответствуют ли фразы содержанию текста. Прочитайте текст поставьте знак "+" или "-".**

**La journée de Pierre**

Pierre a dix ans. Il est en classe de neuf heures à onze heures. Chaque matin, il se réveille à six heures et demie. Il se lève, il fait sa gymnastique, puis il se lave, il se brosse les dents, il se peigne, il s’habille et il fait son lit. Après le petit déjeuner, il va à l’école. A midi, il rentre à la maison. C’est le déjeuner.
L’après-midi, Pierre est en classe de deux heures à quatre heures. A cinq heures, il joue dans la cour avec ses copains. Ils jouent aux billes ou au football. A la maison, il fait ses devoirs et apprend ses leçons.
Après le diner, Pierre dit bonsoir à ses parents et il va dans sa chambre à coucher. Il se déshabille. Il se lave et il se couche dans son lit pour dormir à dix heures.
Mais dimanche c’est tout à fait autre chose. Pierre se lève tard, à neuf heures. Toute la journée il s’amuse avec ses amis, il joue avec sa petite soeur, il lit des livres intéressants, il se promène, il aide sa mère. Parfois, il va au cinéma.

1. Le garçon a 15 ans.
2. Chaque matin il va à l’ecole.
3. Pierre rentre à la maison à 14 heures.
4. A midi c’est le déjeuner.
5. Il joue dans la cour avec son frère.
6. Après le diner il va au cinéma.
7. Dimanche Pièrre va à l’école.